## 教員免許状更新講習会

年度 講習名称 日程 講師   発達障害の理解と児童生徒への支援 8月23日(火) 丹葉寛之、橋本大彦、尾藤祥子、若   ダンスセラピー -その理論と実践から応用まで- 8月24日(水) 橋本弘子   症例で学ぶ子どもの心 -実態とその心の病理- 8月25日(木) 飯田英晴、吉田卓司	宮英司
ダンスセラピー -その理論と実践から応用まで- 8月24日 (水) 橋本弘子	
2011	
進度に示かすこしの心 大恋こもの心の神性   2月25日(小)  敗田失明、日田早日	
数育相談の技法と実践 11月19日(土) 足利学、飯田英晴、岡本陽子	
発達障害の理解と児童生徒への支援 8月20日(月) 丹葉寛之、外池光雄、橋本大彦、若	 ·宮英司
ダンスセラピー -その理論と実践から応用まで- 8月21日 (火) 橋本弘子	
2012	
教育相談の技法と実践 8月23日 (木) 飯田英晴、岡本陽子、北沢桃子 (短	(大)
発達障害の理解と児童生徒への支援 8月20日 (火) 若宮英司、足利学、外池光雄、丹葉	
児童・生徒の心の問題、生命の問題を考える 8月21日 (水) 内藤直子、吉田卓司	
2013   ダンスセラピー -その理論と実践から応用まで-   8月31日 (土)   橋本弘子	
教育相談の技法と実践 8月23日(金) 岡本陽子、足利学、飯田英晴	
発達障害の理解と児童生徒への支援 8月19日 (火) 若宮 英司、足利 学、外池 光雄	、丹葉 寛之
児童・生徒の心の問題・リプロダクティブヘルス 2014 から生命の誕生を考える 8月20日 (水) 内藤 直子、吉田 卓司	
2014   ダンスセラピー -その理論と実践から応用まで-   8月21日 (木)   橋本 弘子	
教育相談の技法と実践 8月22日(金) 岡本 陽子、足利 学、飯田 英晴	
発達障害の理解と児童生徒への支援 8月18日 (火) 若宮英司、足利学、外池光雄、丹葉	寛之
いじめと発達に関する新たな視点と指導法 8月19日 (水) 吉田順子、吉田卓司	
ダンスセラピー -その理論と実践から応用まで-   8月20日 (木)   橋本弘子	
教育相談の技法と実践 8月21日(金) 足利学、飯田英晴	
発達障害の理解と児童生徒への支援 8月16日 (火) 若宮英司、足利学、外池光雄、丹葉	寛之
2016 いじめと発達に関する新たな視点と指導法 8月17日 (水) 吉田順子、吉田卓司	
性格検査からわかること 8月18日 (木) 飯田英晴	
教育相談の技法と実践 8月19日(金) 足利学、飯田英晴	
発達障害の理解と児童生徒への支援 8月21日(月) 若宮英司、足利学、外池光雄、丹葉	寛之
新しい視点から見たいじめとLGBT 8月22日(火) 足利学、吉田卓司	
不良姿勢の評価と予防体操 8月23日(水) 熊田仁、山科吉弘	
教育相談の技法と実践 8月24日(木) 足利学、飯田英晴	
発達障害の理解と児童生徒への支援 8月20日(月) 若宮英司、丹葉寛之、尾藤祥子	
新しい視点からみたいじめとLGBT 8月21日(火) 足利学、吉田卓司	
不良姿勢の評価と予防体操 8月22日(水) 熊田仁、山科吉弘	
教育相談の技法と実践 8月23日(木) 足利学、飯田英晴	
発達障害の理解と児童生徒への支援 8月19日(月) 若宮英司、丹葉寛之、尾藤祥子	
不良姿勢の評価と予防体操 8月20日(火) 熊田仁、山科吉弘	
新しい視点からみたいじめとLGBT 8月21日(水) 足利学、吉田卓司	
教育相談の技法と実践 8月22日(木) 足利学、飯田英晴	
2020 新型コロナウイルス感染症の影響により、実施なし	
不良姿勢の評価と予防体操 8月17日(火) 熊田仁、山科吉弘	
発達障害の理解と児童生徒への支援 8月18日(水) 若宮英司、尾藤祥子	
2021 新しい視点からみたいじめとLGBT 8月19日(木) 吉田卓司	